

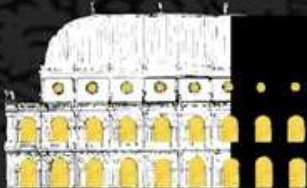
CONGRESSO NAZIONALE IRC 2023



Vicenza

20 • 21 OTTOBRE

Vicenza Convention Centre



LA RIVOLUZIONE DEI SISTEMI



Italian  
Resuscitation  
Council

# La rianimazione nella scuola primaria: materiali e metodi

Alessandra Carenzio, Sara Lo Jacono  
CREMIT, Università Cattolica del Sacro Cuore

# Quali vincoli nella scuola primaria?

- Adozione di un **approccio operativo** (learning by doing);
- Scelta di un **linguaggio accogliente**, anche se **rigoroso**;
- Uso di **mediatori didattici analogici e iconici**;
- Progettazione di **episodi/situazioni brevi**;
- Attivazione della dimensione **ludica e game-based**;
- Definizione di un momento di ritorno riflessivo (**debriefing**);

# Due casi studio

Tum-Tum ha bisogno di aiuto!



Una proposta di metodo



life force

Una proposta di materiali



# Il metodo EAS in breve

<b>MOMENTO ANTICIPATORIO</b>	<b>MOMENTO OPERATORIO</b>	<b>MOMENTO RISTRUTTURATIVO</b>
<p>Il metodo EAS prende avvio da un <b>momento che anticipa il lavoro in classe</b>: il docente assegna un'attività da fare in anticipo (possibilmente a casa) per far "scoprire" la tematica/argomento o il problema da affrontare attraverso una <b>situazione stimolo</b> (video, letture, immagini da analizzare, situazioni stimolo). Prepara e presenta un <b>framework concettuale</b> di circa 10/15 minuti (lo sfondo, la mappa).</p> <p>Parola chiave: anticipazione cognitiva.</p>	<p>L'EAS procede con la predisposizione di una attività di piccolo gruppo finalizzata a realizzare un <b>artefatto cognitivo</b> che può essere di diverso formato (plastico, drammatizzazione, slide, immagini, montaggi, video brevi, cartelloni). I gruppi presentano il proprio lavoro alla classe.</p> <p>Parola chiave: learning by doing</p>	<p>Al termine dell'attività (organizzata nei tempi, nei modi e nelle consegne) prende avvio una fase di riflessione, con tutta la classe, per <b>"ristrutturare"</b> il percorso (reflective learning), correggere le misconceptions e chiudere con una "lezione a posteriori" (Freinet).</p> <p>Parola chiave: learning by reflecting</p>

# Un EAS: “Un pic-nic mozzafiato

**Target** Scuola primaria, classe terza

**Area disciplinare** area scientifica, area motoria, area artistico-espressiva, area cittadinanza e Costituzione.

**Obiettivi** Riconoscere le funzioni fisiologiche e cardio-respiratorie; adottare comportamenti adeguati per la sicurezza nei diversi ambienti di vita; riconoscere la possibilità di intervenire in maniera attiva davanti a una emergenza.

**Algoritmo BLS** Chain of survival

**Indicatori** Individua le parole chiave e la gerarchia delle informazioni; sintetizza i contributi provenienti dallo spazio circostante; agisce con velocità e precisione.

**Abstract** Cuore dell'EAS è la conoscenza della sequenza di intervento nel caso di una emergenza, attraverso lo sviluppo di una prima familiarizzazione con le pratiche e l'adozione di comportamenti attivi in situazioni di emergenza. Nella fase preparatoria si propone ai bambini una breve attività nella quale immaginano cosa fare in una situazione di emergenza. Il framework concettuale si focalizza su alcuni passaggi relativi alla chain of survival.

La successiva fase operatoria permetterà agli studenti di usare il corpo per mettere in scena la storia, seguendo le procedure di comportamento corrette.

La fase ristrutturativa, infine, permetterà il ritorno sui nodi essenziali della catena e sulla capacità di aiutare chi è in difficoltà.



# Materiali di LIFEFORCE



## Algoritmo BLS LIFEFORCE

- 1 SICUREZZA**  

Chiedi: "La situazione è sicura per me, per coloro che stanno intorno e per la vittima?"
- 2 VERIFICA LA RISPOSTA**  

Stendi gentilmente le spalle della vittima e chiedi: "Mi sente?"
- 3 CONTROLLA CHE LA RESPIRAZIONE SIA NORMALE**  

Per non più di 10 secondi guarda, ascolta e senti se la respirazione è normale.
- 4 CHIAMA AIUTO**  

Chiedi il 112 per chiamare il servizio di pronto soccorso. Mantieni qualcuno a guardare un'ambulanza (SAG).
- 5 COMPRESIONI TORACICHE**  

PreSSIONE le mani al centro del petto della vittima. (Largh. 20) compressioni toraciche con una profondità di 5-6 cm. Mantieni una frequenza di 100-120 compressioni al minuto.
- 6 VENTILAZIONE**  

Libera le vie respiratorie della vittima ed inserisci il respiratore normale nella sua bocca. Continua al ritmo di 30 compressioni e 2 respirazioni fino all'arrivo del soccorso.
- 7 UTILIZZO DEL DAE**  

Se arriva un (DAE), accendilo e segui le indicazioni vocali e visive.

**KIDS SAVE LIVES**

Logo of the Italian Resuscitation Council (IRC) and other partners.

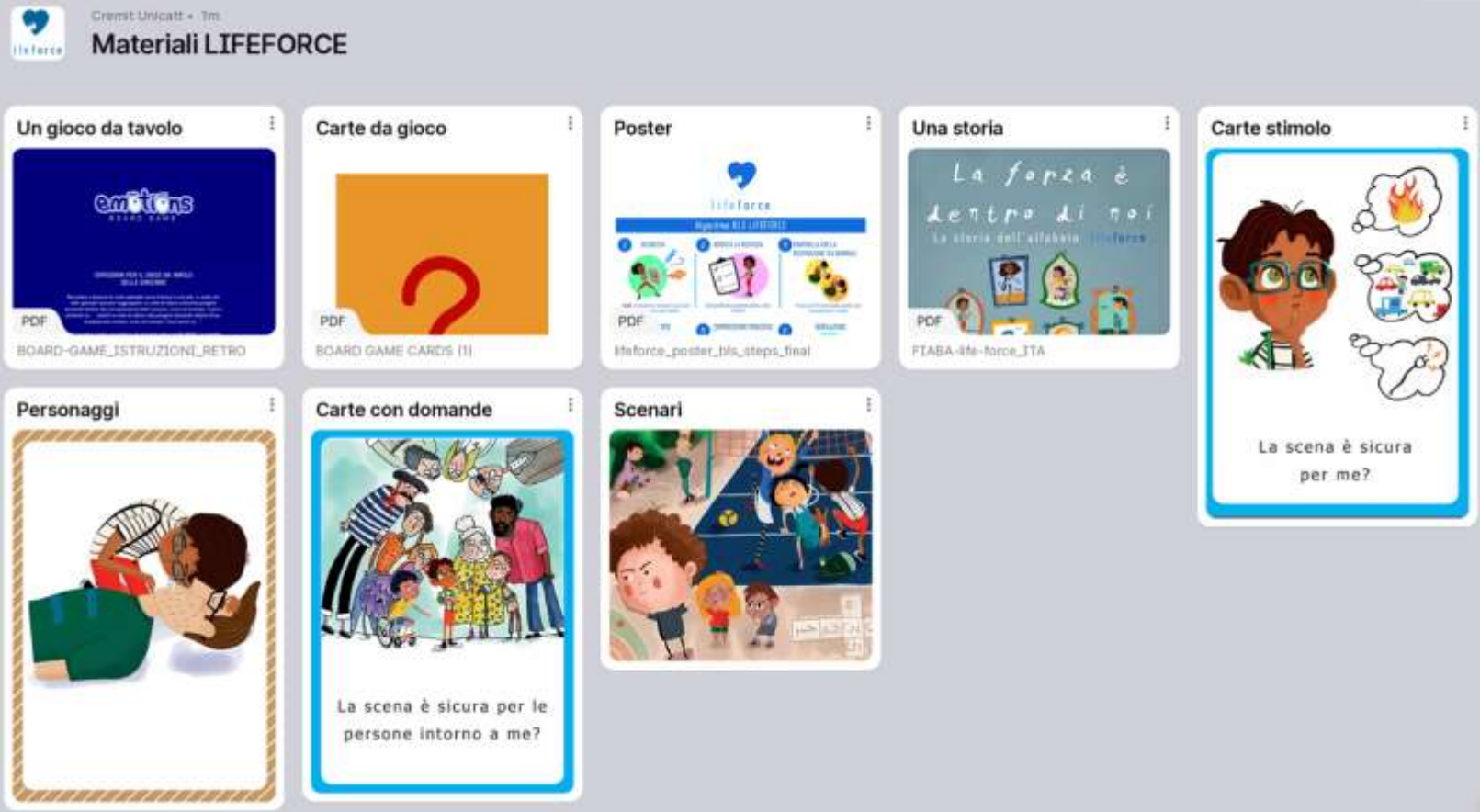


La scena è sicura per le persone intorno a me?

**Sicurezza**

1. A cosa pensi di dover fare attenzione?
2. Che cosa sarebbe successo se le persone attorno a te fossero state in pericolo?
3. Sarebbe opportuno iniziare la rianimazione cardiopolmonare senza aver valutato sicurezza?

S2



<https://padlet.com/cremit/lifeforce>





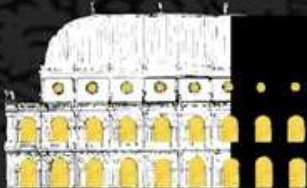
CONGRESSO NAZIONALE IRC 2023



Vicenza

20 • 21 OTTOBRE

Vicenza Convention Centre



LA RIVOLUZIONE DEI SISTEMI



Italian  
Resuscitation  
Council