

Available online at www.sciencedirect.com

Resuscitation



journal homepage: www.elsevier.com/locate/resuscitation

European Resuscitation Council Guidelines 2021: Systems saving lives

Federico Semeraro a,*, Robert Greif b, Bernd W Böttiger c, Roman Burkart d, Diana Cimpoesu e, Marios Georgiou f, Joyce Yeung g, Freddy Lippert h, Andrew S Lockey f, Theresa M. Olasveengen f, Giuseppe Ristagno k, Joachim Schlieber f, Sebastian Schnaubelt m, Andrea Scapigliati n, Koenraad G Monsieurs e

- a Department of Anaesthesia, Intensive Care and Emergency Medical Services, Maggiore Hospital, Bologna, Italy
- Department of Anesthesiology and Pain Medicina, Bern University Hospital, University of Bern, Bern, Switzerland, School of Medicine, Sigmund Freud University Vienna, Vienna, Austria
- ^o Department of Anaesthesiology and Intensive Care Medicine, University Hospital of Cologne, Cologne, Germany
- d Interassociation of Rescue Services, Bern, Switzerland
- º University of Medicine and Pharmacy Gr.T. Popa lasi, Emergency Department, Emergency County Hospital Sf. Spiridon, lasi, Romania
- ¹ American Medical Center Cyprus, Nicosia, Cyprus
- ⁹ Warwick Clinical Trials Unit, Warwick Medical School, University of Warwick, Coventry, UK
- ^h Copenhagen Emergency Medical Services, University of Copenhagen, Copenhagen, Denmark
- Emergency Department, Calderdale Royal Hospital, Halifax, UK
- Department of Anesthesiology, Oslo University Hospital, Norway
- * Department of Pathophysiology and Transplantation, University of Milan, Italy, Department of Anesthesiology, Intensive Care and Emergency, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milan, Italy
- Department of Anaesthesiology and Intensive Care, AUVA Trauma Centre Salzburg, Salzburg, Austria
- ^m Department of Emergency Medicine, Medical University of Vienna, Vienna, Austria
- n Institute of Anaesthesia and Intensive Care, Catholic University of the Sacred Heart, Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli, IRCCS,
- ° Emergency Department, Antwerp University Hospital and University of Antwerp, Edegem, Belgium

Abstract

The European Resuscitation Council (ERC) has produced these Systems Saving Lives guidelines, which are based on the 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation Science with Treatment Recommendations. The topics covered include chain of survival, measuring performance of resuscitation, social media and smartphones apps for engaging community, European Restarta Heart Day, World Restarta Heart Day, World Restarta Heart, KIDS SAVE LIVES campaign, lower-resource setting, European Resuscitation Academy and Global Resuscitation Allance, early warning scores; rapid response systems, and medical emergency team, cardiac arrest centres and role of dispatcher.

Introduction and scope

The Systems Saving Lives chapter describes numerous and important factors that can globally improve the management of

cardiac arrest patients not as a single intervention but as a system-level approach. The aim of this chapter is to provide evidence-informed best practice guidance, about interventions which can be implemented by healthcare systems to improve outcomes of out-of-hospital and/or in-hospital cardiac arrest

E-mail address: f.semeraro@ausl.bologna.it (F. Semeraro).

https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.008

Available online xx

0300-9572/© 2021 European Resuscitation Council. Published by Elsevier B.V. All rights reserved

Please cite this article in press as: F. Semeraro, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Systems saving lives, Resuscitation (2021), https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.008

SISTEMI CHE SALVANO VITE LG 2021

KESSAGGI PRINCIPALI



1. AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA SU RCP E DEFIBRILLAZIONE

- · Formare più cittadini possibile
- · Partecipare alla campagna "World Restart a Heart Day"
- Sviluppare sistemi e politiche nuove e înnovative che salveranno più vite

2. UTILIZZA LA TECNOLOGIA PER COINVOLGERE LE COMUNITÀ

- Implementare tecnologie per allertare i primi socconitori in caso di arresto cardiaco tramite appi per smartphone/messaggi di testo
- Sviluppare comunità di primi socconitori per alutare a salvare vite
- Mappare e condividere le posizioni dei defibrillatori pubblici.

3. KIDS SAVE LIVES

- Insegne a tutti i bembini delle scuole ad eseguire la RCP secondo lo schema "controlla, chiama e comprimi"
- Chiedi ai bambini di insegnare ai loro genitori e parenti come eseguire la RCP.

4. CENTRI PER L'ARRESTO CARDIACO

 Dove possibile i pazienti adulti con arresto cardiaco extra-ospedaliero dovrebbero essere trattati nei centri per l'arresto cardiaco

5. RCP GUIDATA DALL'OPERATORE DI CENTRALE

- Fomire istruzioni telefoniche per la RCP in caso di persone che non rispondono e non respirano o respirano in modo anormale.
- Collaborare con il personale della centrale operativa 112/118 per monitorare e migliorare continuamente la RCP guidata al telefono

Corresponding author.

Informazione e Motivazione

Supporto e protezione



Prima Formazione







Durante

DAE











Legge «Systems Saving Lives»



LEGGE 4 agosto 2021, n. 116.

Disposizioni in materia di utilizzo dei defibrillatori semiautomatici e automatici.







Art. 3.

Modifiche alla legge 3 aprile 2001, n. 120

- 1. Alla legge 3 aprile 2001, n. 120, sono apportate le seguenti modificazioni:
 - *a)* il comma 1 dell'articolo 1 è sostituito dal seguente:
- «1. L'uso del defibrillatore semiautomatico o automatico è consentito anche al personale sanitario non medico, nonché al personale non sanitario che abbia ricevuto una formazione specifica nelle attività di rianimazione cardiopolmonare. In assenza di personale sanitario o non sanitario formato, nei casi di sospetto arresto cardiaco è comunque consentito l'uso del defibrillatore semiautomatico o automatico anche a chi non sia in possesso dei requisiti di cui al primo periodo. Si applica l'articolo 54 del codice penale a colui che, non essendo in possesso dei predetti requisiti, nel tentativo di prestare soccorso a una vittima di sospetto arresto cardiaco, utilizza un defibrillatore o procede alla rianimazione cardiopolmonare»;
- b) il titolo è sostituito dal seguente: «Utilizzo dei defibrillatori semiautomatici e automatici».



Sinergia tra scuole e associazioni sportive

Art. 4.

Utilizzo dei DAE da parte di società sportive che usufruiscono di impianti sportivi pubblici

- All'articolo 7 del decreto-legge 13 settembre 2012, n. 158, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2012, n. 189, sono apportate le seguenti modificazioni:
- a) al comma 11, dopo la parola: «semiautomatici» sono inserite le seguenti: «e automatici (DAE)» e sono aggiunte, in fine, le seguenti parole: «nelle competizioni e negli allenamenti»;
 - b) dopo il comma 11 è aggiunto il seguente:
- «11-bis. È fatto obbligo alle società sportive di cui al comma 11, che utilizzano gli impianti sportivi pubblici, di condividere il DAE con coloro che utilizzano gli impianti stessi. In ogni caso, il DAE deve essere registrato presso la centrale operativa del sistema di emergenza sanitaria "118" territorialmente competente, a cui devono essere altresi comunicati, attraverso opportuna modulistica informatica, l'esatta collocazione del dispositivo, le caratteristiche, la marca, il modello, la data di scadenza delle parti deteriorabili, quali batterie e piastre adesive, nonché gli orari di accessibilità al pubblico. Dall'attuazione del presente comma non devono derivare nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica».
- 2. Entro centoventi giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, il Ministro della salute provvede a modificare il decreto del Ministro della salute 24 aprile 2013, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 169 del 20 luglio 2013, al fine di adeguarlo alle disposizioni di cui al comma 1 del presente articolo.
- 3. Dall'attuazione del presente articolo non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica. Le amministrazioni interessate provvedono all'attuazione del presente articolo nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente.



Art. 5.

Introduzione alle tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base e all'uso del DAE

- 1. Al comma 10 dell'articolo 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono aggiunti, in fine, i seguenti periodi: «Le iniziative di formazione di cui al presente comma devono comprendere anche le tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base, l'uso del defibrillatore semiautomatico e automatico esterno e la disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo. Nell'organizzazione delle iniziative di formazione devono essere adottate speciali misure di attenzione nei confronti degli studenti, in modo da tenere conto della sensibilità connessa all'età. Le predette iniziative sono estese al personale docente e al personale amministrativo, tecnico e ausiliario».
- 2. Le scuole di ogni ordine e grado, nell'ambito della propria autonomia, organizzano le iniziative di formazione di cui al comma 10 dell'articolo 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dal comma 1 del presente articolo, programmando le attività, anche in rete, in accordo con le strutture sanitarie e di volontariato. Ogni scuola, nell'ambito della propria autonomia, il giorno 16 ottobre, in concomitanza con la «Giornata mondiale della rianimazione cardiopolmonare», può altresì dedicare iniziative specifiche di informazione all'arresto cardiaco e alle conseguenti azioni di primo soccorso, con le risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente.
- 3. Le amministrazioni interessate provvedono all'attuazione del presente articolo nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.



Council





Art. 8.

Campagne di informazione e di sensibilizzazione

- Al fine di promuovere la cultura del primo soccorso in situazioni di emergenza, il Ministro della salute, di concerto con il Ministro dell'istruzione, promuove ogni anno negli istituti di istruzione primaria e secondaria una campagna di sensibilizzazione rivolta al personale docente e non docente, agli educatori, ai genitori e agli studenti, finalizzata a informare e sensibilizzare sulle manovre di rianimazione cardiopolmonare e sull'uso dei DAE.
- 2. Il Ministero della salute promuove, nell'ambito delle campagne periodiche di sensibilizzazione sociale, la diffusione della conoscenza degli elementi di primo soccorso e delle tecniche salvavita, provvedendo altresì ad informare in modo adeguato sull'uso dei DAE in caso di intervento su soggetti colpiti da arresto cardiaco. L'attività di informazione e di sensibilizzazione di cui al presente comma costituisce messaggio di utilità sociale e di pubblico interesse ai sensi dell'articolo 3 della legge 7 giugno 2000, n. 150.
- 3. Per le medesime finalità di cui al presente articolo, il Ministero dello sviluppo economico assicura che nel contratto di servizio con la società concessionaria del servizio pubblico radiotelevisivo sia previsto l'obbligo di riservare spazi di informazione nella programmazione televisiva pubblica nazionale e regionale.
- 4. Ai fini dell'attuazione dei commi 1 e 2, è autorizzata la spesa di 150.000 euro annui a decorrere dall'anno 2021. Al relativo onere si provvede mediante corrispondente riduzione dello stanziamento del fondo speciale di parte corrente iscritto, ai fini del bilancio triennale 2021-2023, nell'ambito del programma «Fondi di riserva e speciali» della missione «Fondi da ripartire» dello stato di previsione del Ministero dell'economia e delle finanze per l'anno 2021, allo scopo parzialmente utilizzando l'accantonamento relativo al Ministero della salute. Il Ministro dell'economia e delle finanze è autorizzato ad apportare, con propri decreti, le occorrenti variazioni di bilancio.



«C'è del marcio in Danimarca...»

A 8 anni dalla Legge, meno del 40% delle scuole

insegna RCP.

Perché?





KIDS SAVE LIVES

SUGGERIMENTI UTILI

- Valorizzare i docenti: sanno già insegnare e conoscono i ragazzi
- Identificare percorsi di formazione specifici per i docenti
- Risorse:
 - Almeno 1 docente-istruttore per scuola
 - Meglio: 1 docente-istruttore ogni 100 studenti





Kids save lives www.ircouncil.it/progettoscuola







