

IRC 2021

CONGRESSO
NAZIONALE

16•17•18 DICEMBRE

NUOVE LINEE GUIDA 2021:
RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE
POST-LOCKDOWN



Italian
Resuscitation
Council



I DISEGNI KSL

KIDS

SAVE

LIVES



Michela Ferro
Azienda sanitaria universitaria Friuli Centrale (AsuFC)
Udine

M. Scuola C – classe 1°

T0

T3

L'ORSO TUM-TUM E LA VOLPE QUIK

LA VOLPE CHE CHIAMA
L'ORSO E LUI NON
RISPONDE



D. Scuola A – classe 2°



D. Scuola A – classe 3°



G. Scuola C – classe 4°

T0

T3

IL CUORE NELLE
màge ma mi 
Giulia



RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE





Rimini
IRC 2021
CONGRESSO
NAZIONALE
16-17-18 DICEMBRE
MANI LIME - GUIDA 2021:
RIPARAZIONE E INTEROPERABILITÀ
POST-LOCKDOWN

J. Scuola B – classe 5°



Italian
Resuscitation
Council

Conclusioni

- L'esperienza del piccolo gruppo permette al bambino di sperimentarsi in un microcosmo protetto dove, sentendosi sufficientemente al sicuro, può permettersi l'esplorazione e il confronto con l'Altro. Si possono conseguentemente attivare i sistemi motivazionali interpersonali di tipo cooperativo, competitivo, del gioco sociale, di accudimento che sono la base dell'intersoggettività.
- Ruolo di *modeling del formatore*, sia nei punti di forza che nei punti di debolezza.
- La restituzione attraverso il disegno dell'esperienza didattica della fiaba "*Un picnic mozzafiato!*" esplica una forza formante basata sulla capacità di concentrazione dello sguardo e di tutti i processi attentivi.
- La presenza di buone NTS fin dalla tenera età genera una forma di apprendimento collettivo che costituisce il processo attraverso il quale essi inventano e fissano nuovi modelli di gioco, con le loro componenti affettive, cognitive e relazionali.



Rimini
IRC 2021
CONGRESSO
NAZIONALE
16-17-18 DICEMBRE
NUOVE LINEE GUIDA 2021:
RISORSE, SOSTEGNO E
POST-LOCKDOWN

Italian Resuscitation Council

 ircouncil.it



Italian
Resuscitation
Council